

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: IKC De Eglantier Voorhof Adres: Ina Boudier Bakkerstraat 2 Telefoon: 015-2564208 E-mail: directie@eglantierdelft.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 5 maart 2021 Directeur: Yvonne den Haan
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR: Derk van Veen
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: Caroline Versprille
Schoolgids Schoolplan	schoolgids https://www.eglantierdelft.nl/home/ouders/schoolgids-en-kalender schoolplan https://docs.google.com/document/d/1_tkQIIRS75ad8AO05T5USgj9hO78ewo2y1snNCVcSLq/edit

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn...)*

Ontwikkelingen 2021 -2022.

In het schooljaar 2021-2022 gaan wij werken aan: hoe geven wij taalgericht onderwijs, hoe kunnen we de nt2 leerlingen nog meer begeleiden, verbeteren van de woordenschat.

In groep 1 t/m 3 zal Spelend leren met daarbij een breed aanbod voor de kinderen meer vorm krijgen. Door een betere observatie zullen we de kinderen nog beter in beeld krijgen.

In groep 4 t/m 8 staat Zelfstandig werken centraal, hoe werken we in niveaugroepen, leerkrachtvaardigheden verbeteren om beter op individuele ontwikkeling inspelen.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	5 dagen op afroep	x			
Remedial teaching	3 ochtenden Extern ingezet Bianca opleiding afgerond	x			
Logopedie					x
Expertise taal, lezen, spraak	Renate (taal) Marly (taal) is 1 dag ambuland		x		
Expertise rekenen en wiskunde	Ard (2 uur per week)		x		

Expertise sociale vaardigheden	Danielle, 5 dagen IB'er	x			
Expertise faalangstreductie.	Besteden we uit/ wordt opgezet door gemeente				x
Expertise gedrag	Danielle, 5 dagen IB'er	x			
Expertise jonge risicoleerlingen	In ontwikkeling (Linda)				x
Expertise (hoog)begaafdheid					x
Expertise motoriek					x
Expertise tweede taal NT2	Marly/Honore, 1 dag ambulante opleiding afgerond In ontwikkeling: (Theodora)	x			
Expertise auditieve ontwikkeling					x
Expertise visuele ontwikkeling	In ontwikkeling (Linda)			x	
Expertise cognitieve ontwikkeling	In ontwikkeling (Paula en Linda)			x	
Expertise autisme					x
Expertise zieke kinderen					x
Jeugdzorg					x

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk		x		
Invalidetoilet				x
Voorzieningen doven/slechthorenden				x
Voorzieningen blinden/slechtzienden		x		
Gespreksruimte			x	
Therapieruimte			x	

*Ja of nee

Verzorgingsruimte		x		
Time out ruimte			x	
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang	x			
Taalgroep NT2	x			
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen navragen				x
Aangepast meubilair	x			

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		x		
Jeugdgezondheidszorg	x			
Team Jeugd Delft	x			
Kernteam Pijnacker-Nootdorp			x	
Maatschappelijk team Midden-Delfland			x	
CJG Lansingerland			x	
Jeugdformaat		x		
Enver				x
Jeugd GGZ		x		
Politie		x		
Iperse De Bruggen				x
MEE		x		
RID	x			
Stichting Klimkoord	x			
RT bureaus	x			
Logopedie bureaus		x		
Annemarie Troost (voor intelligentie onderzoeken)		x		
Inzowijs	x			
DOK	x			
Visio	x			

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

De gelden voor de basisondersteuning wordt ingezet voor de bekostiging van de Intern Begeleider. Wij hebben er voor gekozen om 5 dagen een ambulante begeleider in school te hebben.

De gelden van de extra ondersteuning worden tweedelig ingezet:

- 1. Voor individuele leerlingen, extra handen in de klas**
- 2. Ondersteuning van individuele leerlingen en groepjes leerlingen begeleiden door een extra leerkracht buiten te groep.**

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Eind april 2022 evalueren wij dit schoolondersteuningsplan en stellen dit bij voor het volgend schooljaar 2022-2023.