

# MR vergadering 2024-03-05

**Datum:** 5 Maart 2024

Aanwezig	AL, RC, MvdV, BG, AP, DvV, online YdH
Afwezig	
Voorzitter	DvV
Notulist	AP

## Mededelingen

- Vragenlijst naar ouders team en leerlingen over tevredenheid/veiligheid etc wordt weer verstuurd*  
Het gaat om de leerlingen.
- Nieuwe bieb IB*  
Wordt aan gewerkt is mooi proces.
- Contact met OC*  
R. heeft contact gehad. Handig indien nodig.
- GMR*  
Tot op heden hebben we geen reactie gekregen.  
We ontvangen ook geen stukken van GMR  
*Actie: YdH > bestuurskantoor*
- Schoolplein RH*  
Een aantal mankementen zijn zelf gerepareerd  
Boomhut gaat vervangen worden?  
Hovenier heeft zijn werk niet gedaan  
Fietsenstalling IB in is YdH. in gesprek met gemeente Delft

## Goedkeuren notulen van de vorige vergadering

*Is iedereen akkoord met de notulen van de vorige vergadering?*

Niet gebeurd. Kan dit online?

# Agenda

## 1. **Update** ontwikkelingen binnen de school

### 1. Formatie

#### 1. Uitval

Uitval 2 docenten en 1 met verlof. Intern opgelost daardoor blijven dingen liggen en is er tijd nodig voor andere oplossingen binnen MT. 5 dagen ambulante tijd is ingeleverd. IB en YdH nemen veel over. Waar moet er geschrapt worden?

#### 2. Nieuwe docent Gym

Bij YdH is 1 e-mail binnen gekomen. En een aantal kwamen via oudergesprekken bij gr 7 binnen. Kwamen klachten binnen via T. partner van D. Via contacten van M. en op het schoolplein. Kinderen moeten ook aan nieuwe leerkracht wennen.

MR wil signaal afgeven omdat er duidelijk onvrede is onder de ll.

B. en A. geven aan dat het soms herkenbaar maar bespreekbaar is met gymdocent.

M. heeft duidelijke regels en acteert daarnaar. Last van taalcommunicatie!

Graag ouders activeren om naar groepsleerkrachten te gaan of naar YdH.

*Actie:* Ander fluitje?

## 2. **Inspectierapport**

V en 1 goed.

Er is vervolgoopdracht gegeven voor het verbeteren van groepsplannen - handelingsplan.

Vraag van MR.: moet MT meer controleren of zaken op orde zijn?

YvD: Nee. Basis is vertrouwen.

MR.: Hebben leerkrachten tijd om plannen te schrijven, want is dat de reden dat ze er niet zijn? (uit het hoofd van de leerkracht graag op "papier")

## 3. **Communicatie**

### 1. **Social schools**

- Ouders zijn niet heel enthousiast. Veel ruis door verschillende informatie via school of groepsleerkrachten.

- Leerkrachten graag contact met "alle deelnemers" ipv "apart gesprek per ouder/deelnemer".

- Kunnen ouders het segment school of groep scheiden? bijvoorbeeld in een segment, algemeen en groep.

- Kan je ook te laat komen ook via Soc Schools? *Actiepunt YdH.*

### 2. wat te doen met de **nieuwsbrief**?

- Houden, hij wordt gelezen. MR graag aangeven wat er gemist wordt.

- Parkeren als punt houden.

## 4. **Jaarverslag**

YdH geeft mondeling de verbeterpunten door

## 5. **Benchmark** Engels

We hebben minimaal adviesrecht over het uiteindelijke besluit. DvV zoekt dit nog uit.

Willen we nog wel examens afnemen? > onderwijs: ja

Info vragen bij Anglia? Als er ontwikkelingen zijn komt het weer op de agenda.

Door M. en Y. wordt er onderzocht welke methode er bij ons past. *Wordt vervolgd.*

## 6. Update **OR**

Als agendapunt volgende bijeenkomst.

## Agendapunten:

RH schoolplein

Hoe gaat het met de OR

## Actielijst

- Oplossen laatste punten schoolplein. RH Inspectie had wat aanmerkingen.
- Engels in de groepen moeten we blijven monitoren (Groep 7 op donderdag).
- social schools.
- Jaarverslagen op website plaatsen.
- notulen goedkeuren.
- OR
- GMR vacature.

