

Jaarverslag MR Schooljaar 2022 - 2023

De MR bestond dit jaar uit een stabiele groep van zes leden; er waren twee wisselingen in de bezetting gedurende het schooljaar. Louise en Gijs hebben afscheid genomen met hun vertrek bij de Eglantier. Om de kwaliteit van de MR te verbeteren is een aantal leden op een gezamenlijke cursus vanuit Librijn geweest.

De MR bestond dit jaar uit

- Louise (Leerkracht groep 3/4)
- Gijs (Vakdocent gym)
- Bianca (Leerkracht groep 4)
- Melchior vd V (Vader Dominique, groep 7)
- Ronald C (Vader Milou groep 4, Nikki groep 6)
- Derk v V, Voorzitter (Vader Fleur groep 4, Saar groep 6)

Vanwege het vertrek van Louise en Gijs zijn de volgende twee docenten binnen de formatie van de MR opgenomen

- Annette (Onderwijsassistent middenbouw)
- Anne (Leerkracht groep 5/6)

Belangrijkste onderwerpen

Hieronder de belangrijkste onderwerpen, waar de MR zich naast de standaard onderwerpen mee bezig heeft gehouden, of waar interessante discussies over zijn gevoerd.

Verkeerssituatie

In het afgelopen schooljaar ontvingen wij veel klachten over foutparkeren en het inrijden van de Antoon Coolenlaan, wat rond start en eindtijd van school voor de veiligheid van de kinderen neit is toegestaan. MR-leden en directie spreken ouders daar op aan. Het leverde niet altijd het gewenste resultaat. In overleg met de wijkagent en politie wordt er in het huidige schooljaar niet meer gewaarschuwd.

Atlantis

Er is vorig schooljaar gekozen voor Atlantis ipv Estafette en Nieuwsbegrip

Atlantis is een methode voor voortgezet lezen in het basisonderwijs, voor groep 4 tot 8. De methode doet veel aan het bevorderen van leesplezier. De methode bevat tot nu toe (15 september 2023) goed.

Kritiekpunt: "De methode is lastig voor de leerlingen die lezen lastig vinden."

Tweetalig Primair Onderwijs (TPO)

Dit schooljaar verlaat voor het eerst een groep 8 de school die vanaf de kleuterklas 30% Engels heeft gehad. Dit levert ook interessante uitdagingen op voor het middelbare onderwijs waar onze leerlingen heen gaan. Ineens komt er een groep leerlingen die het Engels een stuk beter beheerst dan gemiddeld. Het bestuur heeft hierover contact gehad met enkele bestuurders van middelbare scholen en we zijn benieuwd naar hoe het onze leerlingen vergaat, met name op het gebied van het Engels.

Nu de TPO pilot afloopt dient zich de vraag aan hoe het ministerie hier vervolg aan wil geven. Vast staat wel dat het TPO onderwijs niet ineens zal stoppen en dus mogen wij door met het tweetalige onderwijs. Een belangrijk argument hiervoor was de uitkomst van het FoTo onderzoek, dat aantoont dat de prestaties van leerlingen in het tweetalig onderwijs niet negatief worden beïnvloed door het tweetalig onderwijs, zowel op het gebied van taalontwikkeling als op andere gebieden.

Het TPO biedt zowel voor- als nadelen. Aan de ene kant is het iets gemakkelijker om docenten aan te trekken; een groot voordeel in tijden van krapte op de arbeidsmarkt voor docenten. Enkele docenten spreken zeer goed Engels, maar zijn het Nederlands niet voldoende machtig om in het Nederlands les te kunnen geven. Dat levert soms een uitdaging op als zij een volledige dag alleen voor een klas staan waarin niet alle leerlingen het Engels voldoende machtig zijn. Zowel het bestuur als de MR zijn hiervan bewust en houden dit actief in de gaten.

Onderwijsinspectie

De Eglantier is in februari 2024 bezocht door de onderwijsinspectie. Dit gebeurt één keer per 4 a 5 jaar. Ouders zijn ook in gesprek geweest met de onderwijsinspectie, waaronder ook de twee MR-leden van de oudergeleding. Vanuit het personeel zijn alle MR-leden betrokken geweest bij de inspectie. De inspectie geeft een waardering voldoende of onvoldoende mee. De Eglantier scoorde bij de inspectie een voldoende en ontving de nodige complimenten. Wel werd er een herstelopdracht meegegeven. De inspectie vond dat er nog verbetering mogelijk was op het vlak van analyse van resultaten (hoe komt het dat een kind of klas op een bepaald punt onderontwikkeld of juist erg goed scoort). Afwijkende resultaten kunnen nog beter worden geanalyseerd om zo een passende interventie toe te passen als leerkracht. De MR heeft gedurende het jaar mee gesproken over hoe de herstelopdracht vorm kan worden gegeven en deze zal verder vorm krijgen in het volgende schooljaar.

Doorstroom Toets

De doorstroom toets is geweest. Landelijk waren er soms grote verschillen tussen het advies en de resultaten van de eindtoets. Op de Eglantier is de toets naar verwachting gegaan. Geen grote verschillen, goede inschatting. Tevreden leerkrachten en leerlingen. Niveaus zijn aangepast. Valt het niveau meer naar de theoretische kant? Dan moet deze volgens de wet

worden aangepast. Bij afwijking moet de school het kunnen verantwoorden. De inschrijfperiode is in Delft verlengd. Dit was het eerste jaar.

Leerlingvolgsysteem

De Eglantier heeft in 2023-2024 gekozen voor een nieuw leerlingvolgsysteem. De MR is stapsgewijs betrokken bij de overwegingen en het besluitvormingsproces. Hieruit is de keuze voor het leerlingvolgsysteem van CITO "Leerling in beeld" voortgekomen. Enerzijds omdat het systeem goed aansluit bij de huidige behoefte van docenten en anderzijds omdat CITO gebruiksvriendelijk en efficiënt is. In januari 2024 is er door de Eglantier middels een brief naar ouders gecommuniceerd over de keuze voor het CITO leerlingvolgsysteem.

Bezetting en ziekte

Gedurende het schooljaar heeft de Eglantier te maken gehad met meerdere langdurig zieken en afwezigen. Ondanks deze situatie zijn klassen vrijwel niet naar huis gestuurd. De MR realiseert zich dat dit niet voor alle scholen zo geldt. Er is ook in algemene termen besproken of er sprake is van structurele overbelasting bij medewerkers die een langdurige uitval kunnen verklaren. Hiervan lijkt geen sprake te zijn.